|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 32** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: **27/04/2023** |

**BÀI 68: ĐỒNG HỒ - THỜI GIAN (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Có nhận biết ban đầu về thời gian.

- Biết xác định được các thời điểm trong sinh hoạt hằng ngày.

- Yêu thích môn học.

- Phát triển các NL toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị một đồng hồ giấy có thể quay được kim dài và kim ngắn. Mỗi HS có một đồng hồ giấy có kim dài và kim ngắn.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’ | **A. Hoạt động mở đầu:**  **-** GV cho HS hát hoặc chơi 1 trò chơi.  - HS hát 1 bài  🡪 Giới thiệu bài trực tiếp, GV ghi tên bài, yêu cầu HS nhắc lại. | - HS hát  - HS lắng nghe và nhắc lại tên bài. |
| 7’ | **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 3 a)** (Đưa Slide bài tập 3 a)  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu🡪 làm vở BT 3, phần a, nếu có): Vẽ thêm kim ngắn vào mỗi đồng hồ cho thích hợp.  GV hướng dẫn HS quan sát kĩ bức tranh để vẽ kim giờ phù hợp. GV vẽ mẫu kim ngắn ở đồng hồ thứ nhất.  - Cho HS làm bài 🡪 chữa bài.  GV chốt: HS biết quan sát tranh, nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hằng ngày để đưa ra thời gian học tập, vui chơi, nghỉ ngơi hợp lý. | - HS đọc yêu cầu.  - HS làm bài 🡪 n.xét bài bạn. |
| 13’ | **Bài 3, b)** (Đưa Slide bài tập 3 b)  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu phần b)  - GV định hướng cho HS: Để kể chuyện cho dễ, lớp mình thống nhất đặt tên cho bạn trong bức tranh này.  - GV kể mẫu bức tranh 1.  - Cho HS kể trong nhóm 4.  - Gọi đại diện các nhóm lên kể.  - Yêu cầu HS nhận xét bạn kể. | - HS đọc yêu cầu.  - HS đặt tên cho bạn.  - HS lắng nghe.  - HS kể trong nhóm 4.  Đại diện HS kể.  - HS nhận xét. |
| 2’ | GV nhận xét và chốt: HS cần dành cho mình thời gian học tập, vui chơi, nghỉ ngơi 1 cách hợp lí để con có sức khỏe tốt và học tập cho tốt.  **\* Nghỉ giữa giờ** | - HS lắng nghe. |
| 10’ | **Bài 4:** (Đưa Slide bài tập 4)  - Gọi 1 HS đọc đề bài  - Cho HS làm bài, chữa bài.  - GV giảng và chốt: Có nhiều cách vẽ kim đồng hồ vì phụ thuộc vào quê xa hay gần. Nếu quê ở xa thì đi hết nhiều giờ, nếu quê ở gần thì đi ít giờ. | - 1 HS đọc đề bài  - HS làm bài, chữa bài.  - HS lắng nghe. |
| 2’ | **D. Hoạt động vận dụng.**  - Qua tiết học ngày hôm nay, HS biết được điều gì?  - GVTK: Qua bài học hôm nay, HS có thêm nhận biết ban đầu về thời gian. Nhận biết các thời điểm trong sinh hoạt hằng ngày và để đưa ra cho mình thời gian học tập, vui chơi, nghỉ ngơi 1 cách hợp lý. | - HS TL. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………..